

**СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

**АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

**УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

специальность

***38.05.01 Экономическая безопасность***

специализация

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

уровень образования

***высшее образование - специалитет***

форма обучения

***очно-заочная***

год набора

***2025***

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                              | 4  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                | 7  |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....                                                              | 8  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                          | 8  |
| 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....                                                         | 8  |
| 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                  | 9  |
| 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....                                                                | 23 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...                                  | 30 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 31 |
| 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 33 |
| 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... | 34 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

**Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:**

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                       | УК-1.2. Систематизирует информацию, полученную в целях решения проблемных ситуаций по результатам самостоятельного поиска источников, ориентируется, социальных, экономических процессах для выработки стратегии действий | Знает основные субъекты мировой экономики (МЭ) и МЭО и определять роль, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил; источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики. Умеет: ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции при финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы; в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена. Приобретает навыки: методологии исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; навыки организации внешнеэкономических связей с деловыми партнерами; навыками сбора информации для расширения внешних связей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2 Способен рассчитывать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявления экономических рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях | ПК-2.2 Способен оценивать экономические риски и возможности на национальном уровне и интегрировать их в анализ деятельности хозяйствующего субъекта                                                                       | Знает Макроэкономические индикаторы: структуру ВВП, уровень инфляции, динамику ключевой ставки, инвестиционные рейтинги и индексы. Отраслевую специфику: ключевых игроков, барьеры для входа, емкость рынка и драйверы спроса. Региональную специфику (субъекты РФ): географическое положение, ресурсную базу, транспортную доступность, демографию, а также структуру валового регионального продукта (ВРП). Инвестиционный климат региона: состояние регионального законодательства, преференциальные режимы (например, налоговые льготы в ТОР/ТОСЭР) и меры поддержки бизнеса. Умеет Проводить рыночную аналитику: рассчитывать коэффициенты специализации и локализации отраслей для оценки конкурентной среды. Оценивать потенциал локации (геомаркетинг): анализировать плотность населения, уровень доходов, пешеходный/транспортный трафик. Идентифицировать риски и возможности: применять инструменты SWOT-анализ и [PESTLE-анализ] для выявления угроз. Моделировать сценарии: прогнозировать окупаемость расширения бизнеса с учетом региональной специфики и мер государственной поддержки. Обладает навыками Инструментами оценки рисков: методиками минимизации финансовых и предпринимательских рисков (хеджирование, диверсификация). Навыками сбора и обработки данных: умением работать с официальной статистикой, базами данных инвестпорталов субъектов РФ для принятия решений. Методами адаптации бизнес-стратегий: практическим применением Оценки Регулирующего Воздействия (ОРВ) для корректировки планов. Способом разработки обоснований: составлением инвестиционных и бизнес-планов для новых площадок или получения статуса резидента территорий опережающего развития |

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- Знать: сущность основных экономических категорий и законов
- Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
- Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем                                        | Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид занятия / Наименование оценочных средств                                              | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура | Текущий контроль                                                | Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны - экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Новые тенденции в делении стран на центр и периферия Система основных макроэкономических показателей; связь между реальным и внешним секторами; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве. | ДП – доклад, с презентацией, Т – тест                                                     | устная/ письменная                         |
| Тема 2. Международное разделение труда и интернационализация экономики   | Текущий контроль                                                | Базовые теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева». Теорема Рыбчинского. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ; автаркия и открытая экономика; критерии открытости экономики; индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота); место России в международном разделении труда. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности. Региональные (зональные) объединения стран в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Дискуссия<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>коллоквиум | Устная письменная                          |

|                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                              |
|--------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                  |                  | мировой экономике. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                              |
| Тема 3.<br>Ресурсный потенциал мировой экономики | Текущий контроль | <p>Природные ресурсы современного мира и распределение между странами. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Природные ресурсы как социально-экономическая категория. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и иных природных ресурсов. Виды природных ресурсов, масштабы их запасов, добычи, потребления. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы минерального сырья. Распределение ресурсов между странами. Проблема достаточности сырьевых ресурсов. Сырьевая политика капиталистических и развивающихся стран. Природно-ресурсный потенциал России. Тенденции добычи и потребления основных минерально-сырьевых ресурсов. Энергоносители и их роль в мировой экономике. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства: тенденции и противоречия. Динамика и распределение добычи и потребления энергоресурсов в мировой экономике. Проблема энергетического баланса в мировой экономике. Сдвиги в структуре потребления энергоресурсов в мире. Возможности и ограничители развития альтернативной энергетики. «Сланцевая революция». Земельные, водные, другие ресурсы биосферы и их роль в мировом производстве. Тенденции в использовании природных ресурсов мира. Изменение значения ресурсов в процессе социально-экономического развития. Основные направления оптимизации использования ресурсов в мировой экономике. Демографические и трудовые ресурсы мира. Особенности демографического развития мирового хозяйства. Демографическая политика промышленно развитых и развивающихся стран. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографические процессы в современной России. Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Уровень образования и эффективность использования рабочей силы. Увеличение нагрузки на экономически активное население. Международная миграция населения. Трудовая миграция. Традиционные и новые направления миграционных потоков. Влияние миграции на экономический рост и развитие. Мировые финансовые ресурсы. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь, официальные золотовалютные резервы мира. Глобализация финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры. Рынок евродолларов. Внешняя задолженность стран. Проблема внешнего долга в мире. Реструктуризация внешних долгов. Предпринимательский капитал. Инвестиции прямые и портфельные: понятие и случаи использования.</p> | <p>Доклад с презентацией<br/>Тест<br/>Дискуссия<br/>Реферат<br/>Контрольная работа<br/>коллоквиум</p> | <p>Письменная<br/>Устная</p> |

|                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                 |                  | Значение прямых инвестиций для развития национальной экономики. Объемы и динамика зарубежного инвестирования в XXI веке. Географическая и отраслевая структура прямого инвестирования. Мировой финансово-экономический кризис 2008 года: причины и особенности возникновения и развития, меры стран по противодействию кризисным явлениям. Научные, технологические и информационные ресурсы. Научно-технические ресурсы и их значение для развития современного мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на экономическое развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI веков. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны. Концентрация научно-технических ресурсов в различных странах и регионах                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                   |
| Тема 4.<br>Отраслевая структура мирового хозяйства              | Текущий контроль | Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности. Особенность сырьевого рынка мировой экономики: соотношение стран-производителей и стран-потребителей в мире. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития. Изменение спроса на продовольственную продукцию и основные поставщики продовольствия в мире. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах: виды услуг, тенденции их развития. Транспортный комплекс в мировой экономике. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.                                                                                                                                                                                                        | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Дискуссия<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>коллоквиум | Устная письменная |
| Тема 5.<br>Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики | Текущий контроль | Глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации. Процессы слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Проблема расширения членов «ядерного клуба» и разоружения. Проблемы борьбы с международной преступностью. Современная проблема кибер преступлений. Проблемы освоения и использования возможностей и ресурсов Мирового океана и космоса. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Процессы транснационализации в национальной и мировой экономике. Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Транснациональные банки: | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Дискуссия<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>коллоквиум | Устная письменная |

|                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                     |                          | сущность, основные характеристики, основные причины возникновения. Деятельность ТНК в России. Тенденции на деглобализацию мировой экономики: скрытый и открытый протекционизм. Торговые и валютные войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                      |
| Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике | Текущий контроль         | Объективные основы возникновения и эволюция интеграционных процессов. Условия и теоретические концепции международной интеграции. Этапы, особенности и механизмы формирования международной и экономической интеграции. Формы региональной интеграции и основные центры интеграционных процессов. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, АТЭС, Меркосур и др.) Интеграционные процессы в Европе. Экономическая интеграция развивающихся стран. Интеграционные процессы в Западной Европе и Азиатско-тихоокеанском регионе. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Роль России в современных интеграционных процессах. Усиление интеграционных тенденций в мировой экономике на современном этапе. Новые тенденции современной интеграции – регионализация. | Доклад с презентацией<br>Тест<br>Дискуссия<br>Реферат<br>Контрольная работа<br>коллоквиум | Письменная<br>устная |
| Все темы и разделы:                                 | Промежуточная аттестация | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Т – тест (1-30)                                                                           | Письменная           |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ                                                                 | Критерии оценивания                                            |                                          |                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                            | Неудовлетворительно (2 балла)                                  | Удовлетворительно (3 балла)              | Хорошо (4 балла)                                                                                    | Отлично (5 баллов)                                                                                 |
| 1     | Работа на лекциях                                                          | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Единичное высказывание                   | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии                                         | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2     | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач          | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3     | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно<br>(2 балла)                                                                                                                  | Удовлетворительно<br>(3 балла)                                                                                                                                                                                   | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                             | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно<br>(2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно<br>(3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер                                                                                                         |
| Хорошо<br>(4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично<br>(5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад с презентацией          | 1. Развитие мирового рынка энергетических товаров.<br>2. Мировой рынок зерновых: тенденции развития и место России.<br>3. Тенденции развития и структура мирового товарного рынка.<br>4. Тенденции развития и структура мирового рынка услуг. 5.Формирование международных экономических институтов после второй мировой войны. 6.Этапы формирования мировой валютно-финансовой системы. 7. ГАТТ и ВТО: общее и особенное.8.Международные экономические институты ООН: роль в развитии современной мировой экономики. |
| коллоквиум                     | 1. Современные проблемы в функционировании международных экономических организаций.2.Причины и последствия современного мирового валютно-финансового кризиса.3. Современные проблемы доминирования США в мировой экономике.<br>4. Современные дезинтеграционные проблемы.5. Мировой долговой кризис.6. Причины и последствия разрушения мирового экономического порядка, сложившегося после второй мировой войны.7. Милитаризация мировой экономики.                                                                  |
| реферат                        | 1. Роль доллара США в мировой валютно-финансовой системе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 2. «Горячие деньги» и их роль в мировой экономике.<br>3. Мировые финансовые центры и их роль в мировой экономике.<br>4. Дедолларизация мировой экономики: причины и современные тренды.<br>1. Политико-экономические последствия миграционных процессов в ЕС.<br>2. Причины и последствия «утечки умов» для стран-реципиентов и стран-доноров.<br>3. Этапы мировой трудовой миграции в 20-21 вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Контрольная работа | 1. Мировая экономика: современные тенденции развития. 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 3. Современные тенденции МРТ. 4. Глобализация мирового хозяйства и современные проблем. 5. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО. 6. Изменения в МЭО под воздействием НТР. 7. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы. 8. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона. 9. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах. 10. Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты. 11. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны. 12. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов. 13. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на при мере сравнить...) |
| дискуссия          | 1. «Голландская болезнь» в экономике России.<br>2. Положительное и отрицательное в участии России в ВТО.<br>3. Санкции и торговое эмбарго в современной внешнеэкономической политике России: причины, последствия и возможности адаптации.<br>4. Россия на мировом рынке: место в современном разделении труда и перспективы.<br>5. Россия и ЕАЭС: в чем барьеры на пути построения интеграционного пространства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тест               | Темы тестовых заданий: Тема 1. Мировая экономика как система. Мировое хозяйство и его структура<br>Тема 2. Международное разделение труда и интернационализация экономики<br>Тема 3. Ресурсный потенциал мировой экономики<br>Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства<br>Тема 5. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики<br>Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Мировая экономика как система.
2. Факторы, определяющие внешнеторговый баланс страны.
3. Международные экономические отношения. Определение, основные виды. Субъекты МЭО.
4. Классификация услуг, торгуемых на мировом рынке.
5. Классификация стран в мировой экономике.
6. Значение внешней торговли для страны.
7. Основные показатели, используемые для оценки мирового экономического развития и участия страны в мировой экономике.
8. Меркантилизм: цели, задачи и механизмы.
9. Международное разделение труда как основа развития мировой экономики. Виды международного разделения труда.
10. Классификация товаров, торгуемых на мировом рынке.
11. Отраслевая структура мировой экономики.
12. Основные виды торговой политики. Теории торговой политики.
13. Основные формы экономических взаимосвязей между странами.
14. Экономика США: основные характеристики и современные проблемы.
15. Мировая торговля: определение. Основные условия развития мировой торговли.
16. Международное движение капитала: определение, структура и классификация.
17. Мировая торговля услугами. Показатели, используемые для оценки торговли услугами между странами.
18. Экономика Японии: основные характеристики и современные проблемы.
19. Мировая торговля товарами. Показатели, используемые для оценки торговли услугами между странами.

20. Финансовые рынки: определение. Основные участники финансовой системы.
21. Страны ОПЕК и их роль в мировой экономике.
22. Платежный баланс: понятие, структура.
23. Экономика ЕС: основные характеристики и современные проблемы.
24. Структура мирового финансового рынка.
25. Экономика Китая: основные характеристики и современные проблемы.
26. Инструменты международного кредитования.
27. Торговые войны в мировой экономике: цели, задачи, механизмы, последствия.
28. Международные экономические организации: МВФ.
29. НАФТА: цели, задачи, современные противоречия.
30. Современный кризис мировой экономики.
31. ЕАЭС: цели, задачи, механизмы.
32. Мировая валютная система: основные проблемы функционирования.
33. Устойчивость в развитии мировой экономики.
34. Торговый баланс страны. Факторы, влияющие на торговый баланс страны.
35. Инвестиции в международном движении капитала.
36. Социально-экономические причины и последствия трудовой миграции.
37. Международные валютно-кредитные отношения: определение. Классификация операций с валютой.
38. Эволюция мировой валютной системы.
39. Место России в международном разделении труда.
40. Валютный курс и валютная политика. Валютная политика ЦБ.
41. Перемещение трудовых ресурсов между странами: основные понятия, виды миграции.
42. Международные экономические организации: ВТО.
43. Причины современного долгового кризиса.
44. Причины и проблемы доминирования США в мировой экономике.
45. Технологические инновации и роль технологий в развитии мировой экономики.
46. Страны-инноваторы и страны-имитаторы: особенности экономического развития.
47. Современное развитие мировой экономики и международных экономических отношений.
48. Влияние глобального экологического и климатического кризиса на развитие мировой экономики и международных экономических отношений.
49. Влияние коронавирусной пандемии на развитие мировой экономики и международных экономических отношений.
50. Современная внешнеэкономическая политика России: цели, задачи, механизмы.
51. Внешние угрозы для экономической безопасности России и направления их преодоления.

### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **контрольная точка - в форме теста (письменная).**

#### **Тесты**

##### **Тест:**

1. Вывоз капитала осуществляется в двух основных формах:
  - а) предпринимательская;
  - б) товарный кредит;
  - в) ссудная;
  - г) прямые инвестиции;
  - д) лизинг;
  - е) экономическая помощь.
2. Вывоз предпринимательского капитала представляет собой:
  - а) экспорт в виде краткосрочных или долгосрочных займов (кредитов);
  - б) долгосрочные зарубежные инвестиции, ведущие к созданию за границей филиалов, дочерних компаний и смешанных предприятий;
  - в) частные счета в зарубежных банках;
  - г) все ответы верны.
3. Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, а дающее долгосрочное право на доход - это:
  - а) прямые инвестиции;
  - б) потребность в ценных бумагах;
  - в) портфельные инвестиции;
  - г) все ответы неверны.
4. Вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала, обеспечивающее контроль инвестора над объектом размещения капитала - это:
  - а) портфельные инвестиции;
  - б) косвенные инвестиции;
  - в) прямые инвестиции;
  - г) все ответы неверны.
5. Ссудная форма вывоза капитала:
  - а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
  - б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
  - в) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
  - г) характеризуется безвозмездностью капитала.
6. Миграция капитала способствует:
  - а) преодолению проблемы внутреннего производства и ограниченности ресурсов;
  - б) расширению товарного экспорта;
  - в) усилению интернационализации производства;
  - г) все ответы верны.
7. Отметьте причины вывоза капитала:
  - а) относительный избыток капитала на национальном рынке;
  - б) стремление ТНК использовать отличия между странами в уровне издержек производства;
  - в) стремление получить свободный доступ к источникам сырья;
  - г) улучшение конъюнктурных условий предпринимательства;
  - д) все ответы верны.
8. Компания, осуществляющая основную часть своих операций за пределами страны, в которой она зарегистрирована, в других странах, где имеет сеть филиалов, предприятий называется:

- а) иностранной фирмой;
  - б) стратегическим альянсом;
  - в) холдингом;
  - г) ТНК;
  - д) монополистическим объединением.
9. Отметьте основные источники эффективной деятельности ТНК:
- а) использование преимуществ владения природными ресурсами (или доступа к ним);
  - б) возможность оптимального расположения своих предприятий в других странах с учетом их политико-правовых и социально-экономических особенностей;
  - в) опыт международного менеджмента;
  - г) рациональная организационная структура;
  - д) использование в своих целях финансовых ресурсов мира;
  - е) информированность о конъюнктуре товарных, валютных и финансовых рынках;
  - ж) возможность аккумуляции капитала в рамках системы ТНК;
  - з) все ответы верны.
10. Основной сферой деятельности ТНК является:
- а) сфера услуг;
  - б) добывающая промышленность;
  - в) сельское хозяйство;
  - г) обрабатывающая промышленность.
11. К странам ОПЕК относятся:
- 1. Саудовская Аравия
  - 2. Иран
  - 3. Ирак
  - 4. Кувейт
  - 5. верно все
12. К современным мировым проблемам потребления природных ресурсов относятся:
- 1. истощаемость минерально-сырьевых ресурсов
  - 2. проблема воспроизводимости лесов
  - 3. истощение почв
  - 4. проблема загрязнения воздуха
  - 5. верно все
13. Рост численности населения зависит от:
- 1. рождаемости
  - 2. смертности
  - 3. социальных условий жизни
  - 4. экономических условий жизни,
  - 5. верно все
14. Под трудовыми ресурсами понимают и к ним относят часть населения:
- 1. обладающую необходимым физическим развитием
  - 2. обладающую умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности
  - 3. находящихся в трудоспособном возрасте
  - 4. работающих подростков,
  - 5. верно все
15. К категории экономически активного населения (по методологии ООН) относят:
- 1. предпринимателей
  - 2. работающих по найму
  - 3. лиц, не имеющих работы, на желающих ее получить
  - 4. временно работающих
  - 5. верно все
16. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:
- 1. сельское хозяйство
  - 2. сфера услуг
  - 3. промышленность
  - 4. строительство
  - 5. транспорт

17. Народонаселение — это совокупность людей, проживающих
1. в пределах области
  2. страны
  3. континента
  4. земного шара
  5. определенной территории
18. К предпринимателям относят:
1. владельцев компаний
  2. менеджеров, не являющихся владельцами компаний
  3. организаторов бизнеса, являющихся одновременно владельцами и управляющими
  4. лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
  5. верно все
19. Криминальная экономика включает в себя виды деятельности:
1. торговлю наркотиками и оружием
  2. рэкет
  3. коррупцию
  4. «отмывание грязных денег»
  5. верно все
20. К области высоких технологий обычно относят:
1. компьютерные технологии
  2. информационные технологии
  3. технологии использования новых материалов
  4. космические технологии
  5. верно все
21. Результативность сферы НИОКР оценивается:
1. отношением прироста выпускаемой наукоемкой продукции к расходам на НИОКР
  2. количеством Нобелевских лауреатов по направлениям
  3. количеством ежегодно выдаваемых патентов на изобретения
  4. количеством используемых отечественных патентов в производстве
  5. верно все
22. Максимальная трудовая иммиграция приходится на:
1. Западную Европу
  2. нефтедобывающие страны Западной Азии
  3. США
  4. Канаду
  5. страны НИС
23. Страны реципиенты применяют ограничения для трудовых иммигрантов:
1. по уровню профессиональной квалификации
  2. возрастной ценз
  3. по состоянию здоровья
  4. социальные ограничения (запрет на въезд лицам, ранее осужденным за уголовные преступления)
  5. верно все
24. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран - это:
- а) ликвидность;
  - б) покупательная способность;
  - в) валютный курс;
  - г) все ответы неверны.
25. С позиции конвертируемости валюты бывают:
- а) свободно конвертируемые;
  - б) частично конвертируемые;
  - в) неконвертируемые;
  - г) все ответы верны.
26. Официально установленное соотношение национальных валют, основанное на определяемых в законодательном порядке валютных паритетах - это: а) конвертируемость валюты;
- б) валютный риск;
  - в) плавающий валютный курс;

- г) фиксированный валютный курс.
27. К мерам государственного воздействия на величину валютного курса относятся: а) валютные интервенции;  
б) дисконтная политика;  
в) протекционистские меры;  
г) все ответы верны.
28. Сводный балансовый счет, показывающий итог текущих операций с внешним миром и сальдо движения капиталов и валютных средств страны как разность между суммарными платежами за рубеж и полученными выплатами из-за рубежа - это: а) система национальных счетов;  
б) годовой отчет;  
в) платежный баланс;  
г) внешнеторговый оборот;  
д) все ответы неверны.
29. Платежный баланс состоит из:  
а) баланса текущих операций;  
б) баланса межотраслевых операций;  
г) баланса финансовых операций с капиталом;  
д) все ответы верны.
30. Состояние требований и обязательств страны по отношению к зарубежным государствам в валюте на определенную дату характеризует: а) платежный баланс;  
б) торговый баланс;  
в) баланс финансовых операций с капиталом;  
г) расчетный баланс.
31. Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает вид транспорта:  
1. железнодорожный  
2. автомобильный  
3. морской  
4. воздушный  
5. газопроводный
32. К постоянно действующим нециклическим факторам конъюнктуры можно отнести:  
1. увеличение доли развивающихся стран  
2. действие НТП  
3. влияние монополий и ТНК  
4. воздействие инфляции  
5. верно все
33. Важнейшими средствами государственного регулирования экономики развитых стран являются:  
1. нормы хозяйственного права  
2. государственные финансы  
3. денежно-кредитная политика  
4. управление государственной собственностью  
5. верно все
34. Дeregулирование государственного управления в экономике развитых стран включает в себя:  
1. распродажу части государственной собственности  
2. режим экономии бюджетных средств  
3. снижение налогового бремени  
4. приватизацию государственной собственности  
5. верно все
35. Ведущую роль в международных организациях МВФ, ВБ играют:  
1. развивающиеся стран  
2. развитые страны  
3. страны с переходной экономикой  
4. НИС  
5. НРС
36. Западноевропейские страны достигли конвертируемости валют по текущим операциям:

1. к началу 50-х 2.  
к концу 50-х
3. к началу 60-х
4. к началу 70-х
5. к концу 70-х годов 20 века
37. К «азиатским драконам» относятся:
  1. Гонконг
  2. Сингапур
  3. Тайвань
  4. Южная Корея
  5. верно все
38. По критерию Всемирного банка к проживающим в бедности относят лиц с ежедневным доходом не превышающим:
  1. 1 долл.
  2. 2 долл. 3. 3 долл.
  4. 5 долл.
  5. 10 долл.
39. Экономический союз как форма интеграции предполагает:
  1. свободу перемещения товаров и услуг
  2. свободу перемещения факторов производства
  3. координацию макроэкономической политики государств-участниц и общий таможенный тариф
  4. унификацию валютного и бюджетного законодательства
  5. верно все
40. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время - это: а) урбанизация;  
б) маргинализация;  
в) миграция;  
г) все ответы неверны,
41. Внешнеторговый оборот определяется путем:
  - а) вычитания из ВВП величины экспорта;
  - б) прибавления к ВВП величины экспорта;
  - в) суммирования величин экспорта и импорта;
  - г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
42. Миграция рабочей силы может принимать формы:
  - а) иммиграции;
  - б) урбанизации;
  - в) кочевничества;
  - г) эмиграции.
43. Международная миграция высококвалифицированного персонала называется: а) реэмиграцией;  
б) сокращением научного потенциала;  
в) «утечкой мозгов»;  
г) депортацией;  
д) все ответы неверны.
44. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:
  - а) демографическая ситуация;
  - б) высокий уровень безработицы внутри страны;
  - в) различия в уровнях оплаты труда;
  - г) социально-политические факторы;
  - д) все перечисленное.
45. Выделяют следующие центры притяжения трудовой миграции:
  - а) США и Канада;
  - б) страны Африки и Океании;
  - в) страны с переходной экономикой;
  - г) страны Западной Европы;
  - д) нефтедобывающие страны Западной Азии.
46. В современной международной миграции населения преобладает:

- а) миграция по политическим причинам;
  - б) этническая миграция;
  - в) трудовая миграция;
  - г) сезонная.
47. Отметьте последствия международной миграции рабочей силы для мирового хозяйства:
- а) обеспечивает перераспределение трудовых ресурсов в соответствии с потребностями стран;
  - б) способствует концентрации активного населения в экономических центрах;
  - в) позволяет осваивать новые районы и их природные ресурсы;
  - г) способствует росту профессионального уровня людей;
  - д) играет важную роль в демографическом и экономическом развитии отдельных стран;
  - е) все ответы верны.
48. Совокупность способов, инструментов и межгосударственных органов, с помощью которых осуществляется платежно-расчетный оборот в рамках мирового хозяйства - это:
- а) мировая торговля;
  - б) мировой рынок;
  - в) мировая валютная система;
  - г) платежный баланс.
49. Основными элементами мировой валютной системы являются:
- а) мировой денежный товар;
  - б) международная ликвидность;
  - в) валютный курс;
  - г) валютные рынки;
  - д) международные валютно-финансовые организации;
  - е) межгосударственные договоренности;
  - ж) все ответы верны.
50. Отметьте последовательность этапов эволюции международной валютной системы:
- а) Ямайская валютная система; 3
  - б) Система «золотого стандарта»; 1
  - в) Бреттон-Вудская валютная система; 2
  - г) Европейская валютная система. 4

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Контрольная точка в форме дискуссии (устная).**

**Мировая экономика как система. Международное разделение труда. Классификация стран в мировой экономике.**

#### **Темы дискуссий:**

1. Страны-империи: причины их доминирования и падения.
2. Страны ОПЕК и их роль в мировой экономике
3. Международные географические открытия и «Колумбийский обмен».
4. Доминирование США в мировой экономике: факторы формирования и проблемы для современного мира.
5. Экономика Японии: от «японского чуда» к экономическому кризису.
6. Экономика ЕС: интеграция и дезинтеграция.
7. Экономика Китая.

#### **Тема. Международные отношения в сфере торговли товарами и услугами**

#### **Темы дискуссий:**

1. Какие преимущества создает политика протекционизма для страны. Какие недостатки она имеет. В чем причины современной протекционистской политики США?

2. Как сочетаются принципы фритрейдерства и протекционизма в политике меркантилизма?
3. Каким образом колебание валютного курса национальной денежной единицы способствует уравниванию торгового баланса страны?

**Тема. Международные отношения в сфере перемещения капитала. Международные валютно-финансовые отношения**

**Темы дискуссий:**

1. Причина и условия формирования «горячих денег»
2. Причины формирования и кризиса Парижской и Генуэзской валютных систем.
3. Основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы.
4. Основные характеристики Ямайской валютной системы.
5. Современные проблемы в международных валютно-финансовых отношениях.
6. В чем причины «бегства капиталов» и какой ущерб оно наносит стране-происхождения.
7. Биржевые индексы: какова роль в оценке состояния мировой финансовой системы.
8. Что такое спекулятивный капитал и каково его влияние на стабильность мировой валютно-финансовой системы.
9. Какова роль транснациональных корпораций в движении капитала между странами.

**Тема. Международные отношения в сфере трудовой и переселенческой миграции населения.**

**Темы дискуссий:**

1. Проблемы современной переселенческой миграции, способна ли их решить трансформация в трудовую миграцию?
2. Как неравномерность развития стран влияет на трудовую миграцию?
3. Влияет ли сырьевая специализация страны на «утечку умов»?

**Тема. Международные экономические институты**

**Темы дискуссий:**

1. Почему формирование мировой институциональной системы началось в период до окончания второй мировой войны?
2. Какие страны доминируют при принятии решений международными экономическими институтами и почему?
3. Почему некоторые страны отказываются от помощи МВФ?
4. В чем современный кризис международных экономических институтов?
5. Какая страна доминирует в международных экономических организациях и имеет право решающего голоса и почему?

**Тема. Современные проблемы в развитии мировой экономики и МЭО. Мировой финансово-экономический кризис. Влияние COVID-19 на развитие мировой экономики и МЭО.**

**Темы дискуссий:**

1. Современный экологический кризис: каковы антропогенные причины и влияние на мировую экономику?
2. Изменение климата: в чем антропогенные причины и каково влияние на мировую экономику?
3. Современная фаза циклического развития мировой экономики: дайте основные характеристики.
4. Современные торгово-экономические войны: в чем причины и каковы последствия?
5. В чем причины разрушения глобальной цепи поставок?
6. Каковы причины глобальной инфляции и какое влияние это явление оказывает на мировую экономику?

**Тема. Россия в современной мировой экономике. внешние риски для национальной безопасности.**

**Темы дискуссий:**

1. Как санкции влияют на торговую политику России.
2. Почему России не удастся конкурировать на мировом рынке высокотехнологической продукции.
3. Какова таможенно-тарифная политика России на современном этапе.
4. Как Россия выстраивает новую систему международных грузоперевозок.

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование замечаний, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

### **Контрольная точка - в форме контрольной работы (письменная).**

Комплект заданий для контрольной работы

1. Что такое мировая экономика? Охарактеризуйте предмет изучения и объект исследования мировой экономики (МЭ).
2. Назовите основные этапы развития МЭ, в чем их сущность?
3. Каковы особенности современного этапа. В чем заключаются новейшие сдвиги эволюции мирового хозяйства?
4. Определите сущность основных теорий –абсолютных и относительных преимуществ.
5. Охарактеризуйте предпосылки и факторы в развитии национальной экономики и мирового хозяйства и их роль в эволюции мирового хозяйства.
6. Почему «неравномерность» рассматривается как закономерность развития мировой экономики?
7. Дайте характеристику основных подсистем стран по уровню экономического развития.
8. Какова эволюция больших циклов в развитии мирового хозяйства?
9. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.
10. Какова сущность и причины кризиса как главного звена в циклическом развитии.
11. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.
12. В чем суть коммерческой деятельности? Охарактеризуйте основные виды коммерческой деятельности?
13. Причины развития «теневой экономики» в различных странах?
14. Почему «развитие» рассматривается как основной закон МЭ?
15. Международное разделение труда (МРТ), сущность, предпосылки и необходимость участия стран и регионов мира в МРТ.
16. Сформулируйте показатели определения уровня специализации.
17. Назовите основные признаки международного кооперирования.
18. Является ли ТНК продуктом международного разделения труда?
19. Охарактеризуйте современные тенденции ТНК.
20. В чем сущность структуры мировой экономики и национального хозяйства?
21. Почему структура мировой экономики рассматривается как динамичная система?
22. Каковы закономерности развития отраслевой структуры?
23. Попытайтесь охарактеризовать территориальную структуру на примере какойлибо страны.
24. Охарактеризуйте основные составляющие воспроизводственной структуры.

25. В чем значимость структуры мировой экономики и мирового хозяйства по функциональным особенностям?
26. Дайте определение ВЭС.
27. Как Вы понимаете внешнеторговые операции по услугам?
28. Квота и квотирование – сущность и необходимость квотирования в системе ВЭС.
29. Назовите основные направления реструктуризации внешнего долга. Долговые проблемы России.
30. Сформулируйте направления государственного регулирования
31. Проанализируйте подходы классической и неокейнсианской теории к роли государства в экономическом развитии.
32. Что такое государственное регулирование экономики? Дайте определение.
33. Что включает в себя государственный сектор экономики?
34. Какова роль государства в условиях рыночной модели экономики?
35. Назовите основные направления государственного регулирования экономики.
36. В чем состоит сущность международных экономических отношений?
37. Раскройте принципы интенсивного развития международных экономических отношений;
38. В чем проявляются международных экономических отношений на различных уровнях экономики;
39. Каковы факторы развития международных экономических отношений;
40. Дайте разграничение понятий «международная торговля» и «внешняя торговля»;
41. Назовите основные отличия мирового рынка от национального рынка;
42. Назовите субъекты и объекты международной торговли;
43. Какова роль внешнеторгового обмена в системе международных экономических отношений на современном этапе;
44. Назовите особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами;
45. Дайте характеристику международной торговой политики в рамках ВТО.
46. Назовите этапы эволюции международной миграции капитала (ММК);
47. Определите факторы развития процесса ММК;
48. Какова экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала;
49. Дайте характеристику миграции капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции.
50. Дайте характеристику миграции ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.
51. Охарактеризуйте международную миграцию рабочей силы как форму международных экономических отношений;
52. Перечислите и охарактеризуйте классификацию форм миграции рабочей силы;
53. Дайте характеристику центров притяжения рабочей силы.
54. Каковы факторы, определяющие миграцию рабочей силы и её последствия?
55. Как осуществляется международное регулирование миграционных процессов?
56. Каковы проблемы интеграции РФ в систему мирохозяйственных связей?
57. Каково состояние внешней торговли России на современном этапе?
58. Каково участие России в международном движении капиталов?
59. Какова динамика роста числа ТНК в конце 20 – начале 21 века и причины ее обусловившие?
60. Назовите отличительные особенности структуры предприятий ТНК;
61. В чем состоят причины финансовой устойчивости ТНК на современном этапе?
62. Дайте характеристику транснационального характера финансовопромышленных групп в России.
63. В чем состоит сущность и каковы основные элементы национальной, региональной и мировой валютных система.
64. Дайте характеристику Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской

мировых валютных систем.

65. Каковы особенности Европейской региональной валютной системы;

66. Дайте характеристику мирового валютного рынка.

67. Каковы цели экономических субъектов при выходе на валютный рынок.

68. Назовите мировые финансовые центры и их роль в функционировании мирового валютного рынка;

69. Роль международных финансовых организаций в функционировании МВС.

70. Дайте характеристику современной мировой финансовой архитектуры.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Является ли закон спроса и предложения основным регулятором развития мировой экономики. Как связаны между собой разделение труда и закон спроса и предложения?
2. В чем отличие глобализации от интернационализации мировой экономики?
3. Особенность международного разделения труда после второй мировой войны.
4. Нефтяной картель ОПЕК: влияние на мировой рынок.
5. Внутренние и внешние факторы экономического усиления Китая в конце 20 века.
6. Брекзит как начало дезинтеграции в ЕС?
7. Что представляет собой «голландская болезнь».

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое торговое эмбарго и какой ущерб оно наносит развитию мировой экономики?
2. Почему Китай требует соблюдения принципов фритрейдерства в мировой торговле?
3. Сохранят ли США доминирование в мировой торговле?
4. В чем причина современных торговых войн между странами?
5. Как определить динамику мировой торговли?

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Чем переселенческая миграция отличается от трудовой?
2. Как отражается трудовая эмиграция в платежном балансе страны.
3. Каковы экономические преимущества и недостатки трудовой иммиграции?
4. Каковы экономические преимущества и недостатки трудовой эмиграции?
5. Какое влияние оказывает «голландская болезнь» на структуру трудовой эмиграции и иммиграции?
6. Какова государственная политика в сфере трудовой миграции?

### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете

вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

### **Примерный список тем рефератов:**

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Безработица как глобальная проблема стран мира.
9. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
12. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
13. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
14. Современное машиностроение в мировой экономике.
15. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.
16. Строительный комплекс в мировой экономике.
17. Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
18. Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
19. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
20. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
23. Развивающиеся страны и их основные признаки.
24. Бедность как глобальная мировая проблема
25. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики.
26. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
27. Продовольственная проблема как глобальная.
28. Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
29. Проблема международной экономической безопасности и Россия.
30. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и основные интеграционные объединения.
31. Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.
32. Международные экономические организации.
33. Международная торговля и ее современные методы и формы.
34. Международная торговля услугами.
35. Международный обмен интеллектуальной собственностью.
36. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
37. Европейский Союз: прошлое и настоящее.
38. Международное движение капитала и его современные особенности.
39. Международные валютные отношения.
40. Международный рынок труда и его особенности.
41. ООН и ее роль в мировой экономике.
42. Международные финансовые организации в мировой экономике.
43. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
44. Место Китая в мировой экономике.
45. Свободные экономические зоны мира.

46. Россия в мировой экономике начала XXI века.
47. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
48. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство на современном этапе
49. Особенности современного протекционизма.
50. Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торговополитической практике развитых капиталистических стран
51. Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
52. Современные средства форсирования экспорта.
53. Роль развивающихся стран в международной торговле.
54. Роль НИС в международной торговле.
55. Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК.
56. Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.

### **Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

**Реферат** (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

#### **Структура работы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

*В заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

#### **Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел; знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список

использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;

- не менее 5 источников;
- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка

литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

### 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **4 семестр**

#### **Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»

- а) совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей
- б) глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в него хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней

**Правильный ответ: б**

**2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

- A. внутренние затраты организации
- B. темпы инфляции
- C. государственное регулирование
- D. система национального налогообложения

**Правильный ответ: а**

**3. Установить последовательность процессов, ведущих к качественно новому этапу в развитии мировой экономики:**

|   |                                        |
|---|----------------------------------------|
| 1 | Интернационализация производства       |
| 2 | Глобализация                           |
| 3 | Международное разделение труда         |
| 4 | Международная экономическая интеграция |

**Правильный ответ** 5, 3, 1, 4, 2.

**4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется

- А. международными договорами с участием РФ
- В. законодательством РФ
- С. законом места совершения сделки:

**Правильный ответ в**

**5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** К лицензионному договору с иностранным элементом в соответствии с коллизионной нормой ГК РФ применяется

- А. право страны лицензиата
- В. право страны лицензиара
- С. право страны, являющейся местом заключения договора

**Правильный ответ:** в

**6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Установленное применимое право в внешнеэкономическому контракту применяется

к решению всех вопросов, связанных с данным контрактом  
в объеме обязательственного статута  
в объеме любых статутов, кроме личного статута

**Правильный ответ:** а

**7. Установить последовательность**

**Правильный ответ** б, г, в, а

**8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер ?

- А. взаимность
- В. ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике
- С. проведение консультаций

**Правильный ответ с.**

**9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Выберите наиболее простую форму интеграции стран

- а) Общий рынок
- б) Зона свободной торговли
- с) Преференциальное торговое соглашение
- д) Экономический союз
- е) Таможенный союз

**Правильный ответ:** с

- 1 недобросовестная конкуренция
- А. экономическое преступление
- В. деликт

**Правильный ответ:** в

**11. Установите соответствие** Соотнесите экономическое понятие с его определением :

- | Понятие         | Определение                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Девальвация  | А. Фактическое повышение курса национальной валюты по отношению к международным валютным единицам.    |
| 2. Ревальвация  | Б. Операция, связанная с покупкой актива на дешевом рынке и продажей его на более дорогом.            |
| 3. Долларизация | В. Широкое использование резидентами и нерезидентами иностранной валюты во внутреннем обороте страны. |
| 4. Арбитраж     | Г. Снижение курса национальной валюты по отношению к твердым валютам.                                 |

**Правильный ответ** 1 - Г2 - А3 - В4 - Б

к  
с  
т

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины ?

- А. ограничение экспорта товаров из РФ
- В. повышение таможенных пошлин на товары из РФ
- С. чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ

**Правильный ответ а**

ПК-2 Способен рассчитывать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявления экономических рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Основной показатель, определяющий достигнутый уровень экономического развития страны

- а) абсолютная величина ВВП
- б) темпы роста ВВП
- с) величина положительного сальдо торгового баланса

**Правильный ответ: а)**

14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что из перечисленного является основной целью введения валютных ограничений?

- а) Стимулирование утечки капитала из страны.
- б) Выравнивание платежного баланса и поддержание курса национальной валюты.
- в) Полная либерализация валютных операций.
- г) Передача контроля над валютными операциями частному сектору.

**Правильный ответ Б**

15. Установите соответствие: *международных организаций, созданных под эгидой ООН с направлением их деятельности:*

|   |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | экосос | а | Организация, основным направлением деятельности которой является развитие международного сотрудничества в области образования, науки и культуры                                                                                                                                                       |
| 2 | ЮНЕСКО | б | Организация, основной сферой деятельности которой является осуществление международного социально-экономического сотрудничества                                                                                                                                                                       |
| 3 | ЮНКТАД | в | Организация, основным направлением деятельности которой является международная торговля                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | ПРООН  | г | Организация, осуществляющая координацию деятельности системы ООН в области международного промышленного сотрудничества и содействия промышленному развитию отдельных стран и регионов мира                                                                                                            |
| 5 | ФАО    | Д | Организация, оказывающая безвозмездную помощь странам-участницам в проведении изысканий и исследований природных ресурсов, в создании учебных заведений, в развитии энергетических ресурсов, предоставляет консультационные и экспертные услуги, обучает специалистов, поставляет оборудование и т.д. |
| 6 | ЮНИДО  | е | Организация, которая занимается сбором, обобщением и анализом информации по вопросам питания, природопользования и рыболовства.                                                                                                                                                                       |

**Правильный ответ 1 - б; 2 - а; 3 - в; 4 - д; 5 - е; 6 - г.**

16. Установите правильную последовательность Вопросы ресурсной безопасности развитых и развивающихся стран. Энергетическая политика Расположите перечисленные процессы в

правильной последовательности, отражающей типичный механизм формирования «ресурсного проклятия» (Dutch disease) в стране-экспортере сырья. Процессы:

- А) Рост реального обменного курса национальной валюты
- В) Массовый приток иностранной валюты от экспорта ресурсов
- С) Снижение конкурентоспособности обрабатывающих отраслей
- Д) Усиление зависимости экономики от конъюнктуры цен на сырье
- Е) Сокращение производства и экспорта несырьевых товаров

**Правильный ответ:** В — А — С — Е — Д

**17. Установите соответствие между формой международного кредита и ее характеристикой:**

| Форма кредита          | Характеристика                                                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. Коммерческий кредит | А. Кредит, предоставляемый банками экспортерам и импортерам   |
| 2. Банковский кредит   | Б. Промежуточная форма между фирменным и банковским кредитами |
| 3. Брокерский кредит   | В. Кредит, предоставляемый фирмой-экспортером импортеру       |

**Правильный ответ:** 1 - В2 - А3 - Б

**18. Установите логическую последовательность событий, происходящих при обесценении национальной валюты (девальвации).**

- А) Экспортеры могут снизить цены на свою продукцию в иностранной валюте.
- Б) Повышается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке.
- В) Создаются возможности для увеличения экспорта.
- Г) Импорт становится дороже, что затрудняет его

**Правильный ответ:** А → Б → В → Г

**19. Установите последовательность применения мер валютного регулирования при пассивном платежном балансе:**

- 1. Контроль за деятельностью кредитного и финансового рынков
- 2. Лимитирование вывоза национальной и иностранной валюты
- 3. Ограничение участия национальных банков в международных займах
- 4. Поддержание курса национальной валюты

**П**

**20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Квоты, вводимые Правительством РФ в целях обеспечения национальной безопасности России, защиты внутреннего рынка, выполнения международных обязательств, — это квоты ...

- 1. общие
- 2. естественные
- 3. экспортные
- 4. исключительные

**П**

**21. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Что из перечисленного является позитивной ролью международного кредита?

- а) Усугубление диспропорций в экономике.
- б) Стимулирование внешнеэкономической деятельности страны.
- в) Обострение конкурентной борьбы.
- г) Покрытие бюджетного дефицита

**Правильный ответ:** б

**22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Главной целью прямых инвестиций является

- а) контроль над иностранной фирмой
- б) развитие местного рынка
- в) производство новой продукции

**Правильный ответ:** а

**23. Установите соответствие между формой валютной политики и ее характеристикой:**

| Г Форма политики     | Характеристика                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Девизная политика | А. Меры, направленные на защиту национальной валюты, включая валютные ограничения |

|                           |                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Дисконтная политика    | Б. Политика регулирования валютного курса путем покупки-продажи иностранной валюты                      |
| 3. Протекционистские меры | В. Политика Центрального банка, связанная с изменением учетной ставки для регулирования валютного курса |

**Правильный ответ 1 – Б 2 – В 3 - А**

**24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая из перечисленных целей является главной для собственно валютной политики?

- а) Снижение уровня безработицы.
- б) Поддержание стабильной динамики курса национальной валюты.
- в) Обеспечение максимальных темпов экономического роста.
- г) Проведение бюджетно-налоговых реформ.

**Правильный ответ: б),**

**25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что из перечисленного является базовым индикатором инвестиционного потенциала территории для открытия нового производства?

- а) Развитие транспортной и логистической инфраструктуры
- б) Количество зарегистрированных ИП в регионе
- в) Погода в текущем сезоне
- г) Наличие местных брендов

**Правильный ответ: А,**

**26. Установите правильную последовательность.** Этапы оценки (от первого к последнему)

1. Анализ макроэкономической среды: Изучение общих тенденций (инфляция, изменение ВВП, процентные ставки, валютные курсы, уровень безработицы).
2. Оценка инвестиционного потенциала территории: Анализ ресурсной базы региона, транспортной и логистической инфраструктуры, емкости рынка и платежеспособности населения.
3. Оценка страновых и региональных рисков: Анализ политической стабильности, нормативно-правовой базы, экологической обстановки и возможных геополитических угроз.
4. Оценка бизнес-окружения: Анализ уровня конкуренции, барьеров входа в отрасль и доступности местных поставщиков.
5. Методы снижения выявленных рисков: Диверсификация, страхование рисков, хеджирование валютных и процентных рисков.

**Правильный ответ: 12345**

**27. Установите правильную последовательность** Расположите перечисленные страны в порядке возрастания уровня их зависимости от экспорта минеральных ресурсов (от наименее зависимой к наиболее зависимой). Страны:

- А) Япония
- В) Саудовская Аравия
- С) Германия
- Д) Россия
- Е) Австралия

**Правильный ответ А — С — Е — Д — В**

**28. Установите** правильное соответствие между видами инвестиций и их характерными особенностями:

1. Прямые инвестиции.
2. Портфельные инвестиции
3. Реальные инвестиции
4. Финансовые инвестиции

Варианты ответов:

- а) Инвестиции стимулируют передачу технологий, расширяют доступ инвестора на внутренний рынок. Решение ТНК о вложении этих инвестиций в ту или иную страну зависит от оценки микроэкономических факторов.
- б) Вид вкладов, направленный на приобретение перспективных ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.), депозиты в банках, металлические счета

в) Вклад активов в ценные реальные активы. Они могут быть материальными или нематериальными. Среди материальных можно выделить драгметаллы, предметы искусства, недвижимость, валюту, оборудование и т.п. К нематериальным можно отнести интеллектуальную собственность, владение брендами, деловую репутацию

г) Инвестиции носят более дестабилизирующий характер, их называют «горячими» деньгами. Вопрос о вложении этих инвестиций во многом связан с оценкой внешних факторов: финансовой политики в странах-экспортерах капитала, уровнем ликвидности на международных рынках капитала.

**Правильный ответ:** 1)-а; 2)- г; 3-в); 4-б)

**29. Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Какой макроэкономический показатель в первую очередь определяет потенциал потребительского спроса при расширении бизнеса на новой территории?

- а) Уровень инфляции
- б) Динамика реальных располагаемых доходов населения
- в) Ключевая ставка Центрального банка
- г) Объем государственного долга

**Правильный ответ:** б

**30. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Если в выбранном регионе наблюдается высокая концентрация конкурентов при низком уровне доходов населения, какой это несет макроэкономический риск для нового бизнеса?

- а) Риск дефицита трудовых ресурсов
- б) Валютный риск
- в) Риск невыхода на точку безубыточности (ценовая конкуренция)
- г) Риск изменения законодательства

**Правильный ответ:** в

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов в системе мировой экономики.
6. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
7. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
8. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
9. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
10. Важнейшие структуры мировой экономики. Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
12. Сущность и принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
13. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
14. Модели государственного регулирования экономики.
15. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
16. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
17. Международная экономическая интеграция.
18. Типы интеграционных группировок.

19. Общая характеристика развитых стран и их особенности.
20. США. Особенности экономического развития. Приоритеты экономической политики.
21. Япония. Динамика и проблемы экономического развития.
22. Страны Западной Европы. Новые тенденции развития.
23. Возрастающая роль развивающихся стран в системе мирового хозяйства. НИС в системе развивающихся стран.
24. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве. Экономический, природно - ресурсный потенциал.
25. Особенности хозяйственной реформы в КНР. Экспортный потенциал Китая.
26. Постсоциалистические страны в системе МЭ.
27. Особенности развития хозяйственной структуры России за годы реформ и в постреформенный период .Интеграция России в мировую экономическую систему.
28. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
29. Механизм реализации МЭО. Факторы, оказавшие наиболее серьезное воздействие на формирование и развитие МЭО.
30. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО.
31. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
32. Основные теории международной торговли Динамика международной торговли, ее основные показатели.
33. Товарная и географическая структура мировой торговли.
34. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
35. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
36. Значение внешней торговли для экономики России.
37. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
38. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
39. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
40. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
41. Структура международного рынка услуг.
42. Специфика международной торговли услугами.
43. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
44. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
45. Влияние международного движения капитала на мировую экономику, последствия для стран – импортеров и экспортеров капитала.
46. Основные формы вывоза капитала в МЭ.
47. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
48. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
49. Современные тенденции и особенности вывоза капитала.
50. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах и группах стран.
51. Иностранные капиталовложения в России и их роль в экономическом развитии страны.
52. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
53. Инвестиционный климат в РФ.
54. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
55. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
56. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.
57. Соглашения о разделе продукции. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции».

Понятие концессии.

58. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

59. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.

60. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

61. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

62. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.

63. Россия на международном рынке труда.

64. Понятие ТНК. Критерии отнесения к ТНК.

65. Роль ТНК в МЭО.

66. Классификация ТНК.

67. Экономические преимущества и отрицательные последствия деятельности ТНК.

68. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.

69. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс.

70. Участие России в международных экономических организациях

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу

обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям         |                                                                             | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями зрения                        | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                  | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                    |
|                                             | Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой  | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия. |
| с нарушениями слуха                         | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный                | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                              |
|                                             | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой | аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.            |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— визуально-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуальные;</li> <li>— аудио-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям | Образовательные ресурсы |             |       |                                                 |          |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------------|----------|
|                                     | Электронные             |             |       |                                                 | Печатные |
|                                     | мультимедиа             | графические | аудио | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |          |

|                                             |               |    |                                                                             |                                                |                               |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)) | +                                              | АЭ (например, аудио описание) | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ | АФ                                                                          | +                                              | АФ                            | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ | +                                                                           | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                             | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ | +                                                                           | АФ                                             | +                             | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +  | +                                                                           | +                                              | +                             | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям         | Форма контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей,

особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются